

INFORMACION IMPORTANTE

Queremos dar a conocer a ustedes, el nuevo proceso de evaluación para los niños y niñas del nivel de preescolar, puesto que se vio la necesidad de formular estos procesos de evaluación de la siguiente manera.

La evaluación del aprendizaje del niño en la educación inicial se concibe como un proceso sistemático permanente y flexible, de apreciación cualitativa de sus potencialidades y de los aprendizajes adquiridos concretamente, así como de las condiciones que lo afectan (planificación, metodología, espacios educativos, etc.), caracterizándose por ser un proceso individualizado. La evaluación se lleva a cabo mediante la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos que permiten registrar y verificar los logros alcanzados por los estudiantes.

Aquí podremos observar los desempeños que se están trabajando.

Nuestra formación se orienta al desarrollo de siete (7) aprendizajes clave para la educación 20-30



Se resalta que anteriormente se afianzaba por medio de dimensiones (comunicativa, cognitiva, socioafectiva y psicomotriz)

De esta manera damos a conocer el plan de estudios del nivel de preescolar y que integra las áreas fundamentales.

PLANES DE ESTUDIO

ARTICULACIÓN CON LA LEY 115 DE 1994

Los aprendizajes claves se equiparan de la siguiente forma con las áreas fundamentales y obligatorias de la Ley General de Educación (MEN, 1994):

Aprendizajes clave Liceos 20-30	Áreas fundamentales y obligatorias
Innovadores	Matemáticas, Tecnología e informática, Emprendimiento
Comunicadores	Humanidades (lenguaje e inglés), Tecnología e informática (TIC)
Líderes	Ciencias sociales, Ciencias económicas y políticas, Constitución política
Democráticos	Ética y Valores, Filosofía, Cátedra de paz, Urbanidad y cívica, Proyecto transversal de democracia, Religión
Eco-humanos	Ciencias naturales y educación ambiental, Procesos químicos, físicos y biológicos, tecnología, Proyecto ambiental escolar
E-ciudadanos	Proyecto transversal de competencias en manejo de información y TIC
Saludables	Educación física, recreación y deporte; Proyecto de recreación y tiempo libre
Creativos	Educación artística y cultural, Proyecto de recreación y tiempo libre

En nuestro boletín institucional se llevará a cabo de la siguiente manera:



Estrella verde: AVANZADO 9.0 A 10.0



Estrella azul claro: ESPERADO 8.0 A 8.9



Estrella amarilla: EN PROCESO 1.0 A 7.9

Los estudiantes que se encuentren **en proceso** deberán tener un acompañamiento de refuerzo tanto en casa como en el Liceo como lo disponga la docente titular y de esta manera

nivelar dificultades que se presenten durante su enseñanza aprendizaje.

Queremos de la misma manera dar a conocer a ustedes que cada bimestre es planteado para cada grado un escenario de aprendizaje, el cual permite ambientar y desarrollar actividades lúdico pedagógicas que apoyan los campos de formación y hacen del aprendizaje una experiencia significativa.

BIMESTRES	GRADO PREJARDIN	GRADO JARDIN	GRADO TRANSICION
	1.ORDENO MIS JUGUETES	1. AYUDO EN MI CASA	1.APORTE DE MIS ALIMENTOS
	2.UN TRANSPORTE EN MI FAMILIA	2.LAS FRUTAS ME ENCANTAN	2.EL BARRIO DONDE VIVO
	3.ME DIVIERTO EN EL CIRCO	3. ME GUSTAN LOS DEPORTES	3.CONOZCO EL UNIVERSO
	4.VISITO LA GRANJA	4.CONOZCO LOS HABITANTES DE LA SELVA	4.EXPLORO EL MAR.

Si presentan alguna inquietud, favor acercarse a las docentes del nivel de preescolar en segunda instancia acercarse a Coordinación académica.

Estamos atentos a resolver sus inquietudes pues trabajamos por el bienestar de nuestros estudiantes.