**CRONOGRAMA DE TRABAJO**

Así pues, habiendo precisado la propuesta que se ha utilizado en nuestra investigación, hemos diseñado un cronograma de actividades que se adapta al tiempo establecido para la investigación y se encamina tangencialmente en el periodo académico, en el cual se realizara la actividad in situ y allí se comenzarán a vislumbrar los resultados de nuestros postulados y la efectividad y pertinencia de nuestra estrategia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESESACTIVIDADES | ABRIL1–2-3-4 | MAYO1–2-3-4 | JUNIO1–2-3-4 | JULIO1–2-3-4 | AGOSTO1–2-3-4 | SEP/BRE1–2-3-4 | OCTUBRE1–2-3-4 | NOV/BRE1-2-3-4 |
| CONTEXTO DEL PROBLEMA | D-E |  |  |  |  |  |  |  |
| ELABORACION DE INSTRUMENTOS | D |  |  |  |  |  |  |  |
| APLICACIÓN CUESTIONARIOS GRADO 10 |  | D-E |  |  |  |  |  |  |
| DIAGNÓSTICO DE HERIDAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO |  | D-E |  |  |  |  |  |  |
| TABULACIÓN, CODIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS |  |  | D |  |  |  |  |  |
| SELECCIÓN DE LA MUESTRA |  |  | D |  |  |  |  |  |
| ANALISIS REUSLTADOS |  |  | D | D |  |  |  |  |
| CONSTRUCCION DE LA CAPACITACION EQUIPO DE CONVIVENCIA |  |  | D-E | D-E |  |  |  |  |
| PROPUESTA DESDE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ  |  |  |  | D-E | D-E | D-E | D-E | D-E |

DOCENTE: D ESTUDIANTES: E

**BIBLIOGRAFÍA**

Para el desarrollo de este proyecto analizamos y aplicamos constantemente algunos fundamentos teóricos de autores que han enfocado la investigación hacia la convivencia escolar y la resolución de conflictos como un elemento indispensable en el desarrollo de la naturaleza social del individuo. Con aproximaciones que han sido un gran aporte para la consecución exitosa de nuestros objetivos investigativos y orientaron nuestro proceso a seguir para la solución de la problemática observada.

CAJIAO R. Francisco. Poder y Justicia en la Escuela colombiana. Ed. FES, Primera edición, 1993.

CORTINA, Adela. El mundo de los valores, ética y educación. Bogotá. Ed. El Buho.1997

ARDILA, Rubén. Psicología del hombre Colombiano. Ed. Planeta. Bogotá. 1996.

PARRA SANDOVAL, Rodrigo. La Escuela violenta. Ed. FES. Bogotá.1993

MEN. Ley general de educación. Ley 115 de 1994. Ed. Publicitaria. Bogotá. 1994